


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  / Машин В.В./
расшифровка подписи
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Пропедевтика стоматологических заболеваний
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой кандидат медицинских наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В./ Подпись _____ ФИО
«15» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка и овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Системы отбеливания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Гигиена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, Эстетическая реставрация, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии, Психология и педагогика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: Знать методики формирования команд</p> <p>уметь: Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>владеть: Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для</p>

	достижения поставленной цели
ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	<p>знать: : Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи</p> <p>уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>владеть: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Коллоквиум	Тестирование Коллоквиум
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.							
Тема 1.1. Структура специальности, цели и задачи стоматологии. История развития стоматологии.	12	2	6	0	0	4	Тестирование Коллоквиум
Этика и деонтология в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования для организации и оснащение стоматологического кабинета.							
Раздел 2. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.							
Тема 2.1. Принципы организации и оказания амбулаторной стоматологической помощи. Дезинфекция и стерилизация.	12	2	6	0	0	4	Тестирование Коллоквиум

Эргономика работы врача стоматолога и ассистента.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Функциональная анатомия зубов. Введение в пародонтологию.

Тема 3.1. Анатомия пародонта. Виды зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Методики удаления зубных отложений.	17	3	8	0	0	6	Тестирование Коллоквиум
---	----	---	---	---	---	---	----------------------------

Тема 3.2 Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Анатомическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Гистологическое строение твердых тканей зуба. Частная анатомия зубов постоянно прикуса.	19	3	10		0	6	Тестирование Коллоквиум
--	----	---	----	--	---	---	----------------------------

Раздел 4. Методы обследования больного.

Тема 4.1. Основные и дополнительные методы обследования. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальные средства гигиены.	12	2	6	0	0	4	Тестирование Коллоквиум
--	----	---	---	---	---	---	----------------------------

Раздел 5. Кариез и его лечение. Осложнения кариеза и их лечение.

Тема 5.1. Кариез. Классификация кариеза. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы интенсивности и распространенности кариеза. Методы лечения кариеза. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Система Коффердам	17	3	8	0	0	6	Тестирование Коллоквиум
---	----	---	---	---	---	---	----------------------------

Тема 5.2. Эндодонтия. Топографические особенности строения полости	19	3	10			6	Тестирование Коллоквиум
---	----	---	----	--	--	---	----------------------------

зуба в различных группах зубов. Эндодонтический инструмент арий. Классификация, стандартизация ручных инструментов. Методика работы.							
Итого подлежит изучению	108	18	54	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.

Тема 1.1. Структура специальности, цели и задачи стоматологии. История развития стоматологии. Этика и деонтология в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Определение и задачи стоматологии, значимость специальности в современном обществе, профилизация, номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.

Основные исторические этапы развития стоматологии, особенности зубоврачебных манипуляций разных эпох. Организация и структура стоматологических учреждений. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля, классификация и структура стоматологических поликлиник, функции стоматологических учреждений и их подразделений.


Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.

Принципы этики и деонтологии в стоматологии, клятва Гиппократова как эталон морали врача.

Раздел 2. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Тема 2.1. Принципы организации и оказания амбулаторной стоматологической помощи. Дезинфекция и стерилизация. Эргономика работы врача стоматолога и ассистента.

организация деятельности стоматологической поликлиники, её основные функции, включая оказание первичной медико-санитарной и специализированной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Также рассматриваются формы оказания помощи: централизованная (приём в стоматологической поликлинике или в стоматологическом отделении территориальной поликлиники) и децентрализованная (стоматологические кабинеты на промышленных предприятиях, в высших и средних учебных заведениях). Дезинфекция и стерилизация в стоматологии включают в себя обработку с целью уничтожения возбудителей инфекционных болезней и абсолютное обеззараживание инструментария. Дезинфекции подлежат оттиски, слюноотсосы, зубные заготовки, металлический инструментарий, а также рабочие поверхности, панели приборов, рабочая одежда персонала, инвентарь для уборки. Стерилизации подвергаются все инструменты и изделия, контактирующие с раневой поверхностью, кровью или инъекционными препаратами. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента включает в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

себя изучение влияния различных факторов окружающей производственной среды на функциональное состояние и работоспособность человека, антропометрических и физиологических данных человека для разработки требований к проектированию и устройству рабочих мест. Также рассматриваются вопросы стандартизации стоматологического инструментария, специальной укладки инструментов, конструирования рукояток инструментов с учётом анатомо-физиологических особенностей работающей кисти врача.

Раздел 3. Функциональная анатомия зубов. Введение в пародонтологию.

Тема 3.1. Анатомия пародонта. Виды зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Методики удаления зубных отложений.

Анатомия пародонта. Пародонт — это околозубные ткани, основная функция которых — удерживать зуб в альвеоле (лунке зуба). В состав пародонта входят периодонт, десна, альвеолярные отростки и цемент. Виды зубных отложений. Разделяют два типа отложений — мягкие и твёрдые. Мягкие зубные отложения: пелликула (тонкая белковая плёнка, которая входит в структуру внешнего слоя эмали), зубная бляшка (мягкое, неоднородное отложение, которое образуется за пелликулой зуба), зубной налёт (липкое отложение жёлтого цвета). Твёрдые зубные отложения: зубной камень (минерализованные отложения, образовавшиеся в последствии своевременно удаленного мягкого налёта). Выделяют два вида зубного камня: поддесневой и наддесневой. Оценка гигиенического состояния полости рта. Оценка наличия зубных отложений важна для определения участков наибольшего накопления зубных отложений, эффективности чистки зубов пациентом, а также риска развития кариеса зубов и заболеваний пародонта. Оценить присутствие зубных отложений можно количественными и качественными методами. Существует несколько методов для удаления зубного налёта и камня, например: механическая чистка (соскабливание отложений с использованием острых кюретов), пескоструйная обработка (AirFlow), чистка зубов ультразвуком, химическая чистка зубов (протравливание щелочными и кислотными смесями), лазерная чистка (лазер действует точно, разрушая отложения на мельчайшие частицы, которые вымываются водой и воздухом).


Тема 3.2. Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Анатомическое строение, химический состав и функции твёрдых тканей зуба. Гистологическое строение твёрдых тканей зуба. Частная анатомия зубов постоянного прикуса.

Общая анатомия зубов. Различают коронку (выступающую над десной часть зуба), корень (часть зуба, расположенная глубоко в альвеоле, покрытая десной) и шейку зуба. Большинство зубов имеют только один корень, некоторые — два или три. Сроки прорезывания зубов. Прорезывание молочных зубов начинается к 4–6 месяцам и завершается в 3 года. Первый постоянный резец появляется в 6–7 лет, а последний коренной моляр — к 18–20 годам. Анатомическое строение твёрдых тканей зуба. Зуб построен из трёх слоёв кальцифицированных тканей: эмали, дентина и цемента. В области коронки дентин покрыт эмалью, а в области шейки и корня — цементом. Химический состав твёрдых тканей зуба. В их химическом составе преобладают неорганические компоненты, а также присутствуют органические соединения и вода. Функции твёрдых тканей зуба. Зубы обеспечивают механическую обработку пищи, удержание пищи и участвуют в образовании звуков речи. Гистологическое строение твёрдых тканей зуба. С гистологической точки зрения зубной орган можно разделить на 6 составляющих: зубная эмаль, дентин, пульпа, цемент, альвеола и периодонт. Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Среди постоянных зубов по форме, размерам и функциональным особенностям выделяют четыре группы: резцы, клыки, малые коренные зубы (премоляры) и большие коренные зубы (моляры).

Раздел 4. Методы обследования больного.

Тема 4.1. Основные и дополнительные методы обследования. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальные средства гигиены.

Основные методы обследования в стоматологии: опрос пациента, осмотр, прощупывание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

(пальпация) мягких тканей лица и полости рта, зондирование, перкуссия (постукивание).
Дополнительные методы обследования: термометрия, электрометрическое обследование, фотография полости рта, общесоматическое обследование, неврологический анализ, рентгенография, проведение лабораторных исследований, гистоморфологические методы, проведение специальных исследований.

Профилактика стоматологических заболеваний — это комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта. Выделяют первичную, вторичную и третичную профилактику:

Первичная профилактика необходима для сохранения здоровья человека — соблюдение здорового образа жизни, режима питания, выявление факторов риска развития кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Вторичная профилактика направлена на предотвращение развития стоматологических заболеваний, их повторное возникновение — санация полости рта, то есть плановая система лечения зубов и других органов полости рта, осмотр у стоматолога 2 раза в год.

Третичная профилактика направлена на восстановление утраченных в результате осложнений заболевания, функций и устранение осложнений, возникших от данного заболевания.

Индивидуальные средства гигиены полости рта. Виды, классификации. Подбор средств индивидуальной гигиены. Методы применения.

Раздел 5. Кариес и его лечение. Осложнения кариеса и их лечение.

Тема 5.1. Кариес. Классификация кариеса. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы интенсивности и распространенности кариеса. Методы лечения кариеса. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Система Коффердам

Кариес. Определение. Классификации кариеса зубов. Общая симптоматология. Классификация кариозных полостей по Блэку. Этапы и принципы препарирования и пломбирования полостей при кариесе. Варианты препарирования пломбирования полостей I- V классов по Блэку. Система изоляции рабочего поля – Коффердам. Методика применения.

Тема 5.2. Эндодонтия. Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов. Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация ручных инструментов. Методика работы.


Топографо-анатомическая характеристика полостей и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти. Эндодонтический инструментарий. Виды инструментов, правила работы, стерилизация. Понятие о пульпите и методах его лечения. Вскрытие полости зуба для наложения девитализирующих средств. Инструментальная обработка корневого канала. Последовательность и основные методики. Медикаментозная обработка корневого канала. Особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала при лечении пульпита и периодонтита. Инструментальная и медикаментозная обработки плохопроходимых корневых каналов. Методика расширения плохопроходимых корневых каналов: химическим и механическим способом, низкочастотным ультразвуком.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.

Тема 1.1. Структура специальности, цели и задачи стоматологии. История развития стоматологии. Этика и деонтология в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования для организации и оснащение стоматологического кабинета.

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Стоматологическая поликлиника.
- Права и обязанности врача-стоматолога.
- Основные этапы развития стоматологии.
- Вклад отечественных ученых в становление науки.
- Роль стоматологии в современной медицине и ее взаимосвязь с другими клиническими дисциплинами.
- Техника безопасности.
- Этика и деонтология, как залог успеха работы врача стоматолога.
- Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим кабинетам.

Раздел 2. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Тема 2.1. Принципы организаци и оказания амбулаторной стоматологической помощи.

Дезинфекция и стерилизация. Эргономика работы врача стоматолога и ассистента.

Вопросы к занятию:

- Стоматологическое оборудование.
- Организация дезинфекционно-стерилизационного режима в условиях работы стоматолога-терапевта.
- Бормашины.
- Стоматологические кресла.
- Наконечники.
- Стоматологический инструментарий.
- Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии.
- Стерилизация стоматологического инструментария.
- Обработка рук и перчаток.

Раздел 3. Функциональная анатомия зубов. Введение в пародонтологию.

Тема 3.1. Анатомия пародонта. Виды зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Методики удаления зубных отложений.

Вопросы к занятию:

- Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей;
- Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Их расположение относительно черепно-лицевой;
- Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).
- Особенности строения зубочелюстной системы человека, ее функции. Пародонт. Анатомия и физиология пародонта.
- Функции пародонта. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".
- Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта;
- Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).

Тема 3.2. Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Анатомическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Гистологическое строение твердых тканей зуба. Частная анатомия зубов постоянного прикуса.

Вопросы к занятию:

Анатомическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Гистологическое строение твердых тканей зуба.

Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.

Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Резцы и клыки верхней и нижней челюсти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Премоляры верхней и нижней челюсти.

Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Моляры верхней и нижней челюсти.

Раздел 4. Методы обследования больного.

Тема 4.1. Основные и дополнительные методы обследования. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальные средства гигиены.

Вопросы к занятию:

- Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.
- Осмотр полости рта.
- Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.
- Дополнительные методы исследования (краткие сведения).
- Электроодонтодиагностика (ЭОД).
- Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная).
- Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов.
- Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.

Раздел 5. Кариес и его лечение. Осложнения кариеса и их лечение.

Тема 5.1. Кариес. Классификация кариеса. Классификация кариозных полостей по Блэку.

Индексы интенсивности и распространенности кариеса. Методы лечения кариеса. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Система Коффердам


Вопросы к занятию:

- Классификация кариеса. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы интенсивности и распространенности кариеса.
- Препарирование кариозных полостей I класса по Блэку.
- Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Препарирование полости типа МОД
- Препарирование кариозных полостей III класса по Блэку.
- Препарирование кариозных полостей IV класса по Блэку.
- Препарирования кариозных полостей V класса по Блэку.
- Препарирование кариозных полостей VI класса по Блэку. Особенности препарирования зубов при атипичной локализации полостей.
- Этапы пломбирования кариозных полостей по Блэку. Матрицы и матрицедержатели. Межзубные клинья. Методика восстановления контактного пункта.

Тема 5.2. Эндодонтия. Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов. Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация ручных инструментов. Методика работы.

Вопросы к занятию:

- Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.
- Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация ручных инструментов. Методика работы.
- Мануальное препарирование корневых каналов: стандартная методика. Средства для ирригации корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.
- Методика расширения корневых каналов «Step Back». Инструменты, последовательность их применения.
- Методика расширения корневых каналов «Crown Down» ручными и машинными инструментами, последовательность их применения. Классификация, стандартизация машинных инструментов. Методика работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Порядок и методы обследования стоматологического больного.
2. Стоматологический кабинет, правила и нормы организации.
3. Стоматологические кресла и бормашины: виды, правила и принципы работы.
4. Стоматологический инструментарий для осмотра, лечения, пломбирования.
5. Боры. Классификации. Выбор инструмента по показаниям (назначение видов боров).
6. Стерилизация стоматологического инструментария. Обязанности врача – стоматолога, среднего мед. персонала по соблюдению ОСТ 42-21-2-89.
7. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
8. Обязанности врача - стоматолога, по соблюдению СанПиН 2.1.3.2630
9. Анатомия зубов. Признаки принадлежности зубов.
10. Апекс: физиологическая, анатомическая, рентгенологическая верхушка корня зуба.
11. Пульпо-дентинный и пульпо-периодонтальный комплекс.
12. Анатомия, гистология, функции пульпы. Отличия коронковой пульпы от корневой.
13. Классификация эндодонтического инструментария.
14. Клиническая анатомия полости зуба.
15. Корневые каналы, особенности, варианты.
16. Апекс: физиологическая, анатомическая, рентгенологическая верхушка корня зуба.
17. Анатомия клыков .
18. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
19. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
20. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
21. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
22. Клиническая анатомия постоянных зубов.
23. Особенности анатомического строения временных зубов.
24. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.
25. Анатомо-топографические особенности полости зуба постоянных зубов.
26. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология.
27. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
28. Инструментальное исследование (фондирование, перкуссия, определение подвижности зубов). Значение.
29. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.			
Тема 1.1 Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавания в системе стоматологического образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование
Раздел 2. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.			
Тема 2.1. - профилактика инфекционных и язвенных заболеваний.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование
Раздел 3. Функциональная анатомия зубов. Введение в пародонтологию.			
Тема 3.1. Особенности строения пародонта у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование
Тема 3.2. Анатомические особенности молочных зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Раздел 4. Методы обследования больного.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 4.1.. Смежные медицинские специальности, в обследовании стоматологического больного.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование
Раздел 5. Кариес и его лечение. Осложнения кариеса и их лечение.			
Тема 5.1 Особенности препарирования кариозных полостей, в зависимости от принадлежности к классу по Блэк.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование
Тема 5.2. Особенности препарирования кариозных полостей молочных зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, выборочная проверка во время аудиторных занятий, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510

2. Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин ; Янушевич О.О.; Базилян Э.А.; Чунихин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5433-6. / .— ISBN 0_258170

дополнительная

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0_238633


2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0_235546

учебно-методическая

Китаева В. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 51 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15562>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520260.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат медицинских наук	Китаева Виктория Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО